

## PROGETTO

# GREEN SCHOOL

POR Campania FSE 2007-2013 Asse IV "Capitale Umano"

**Obiettivo Specifico: i2) "Aumentare l'accesso all'istruzione e alla formazione iniziale, professionale e universitaria, migliorandone la qualità"**

**Obiettivo Operativo: 2 "Migliorare le caratteristiche, l'attrattività, nonché l'accessibilità dell'offerta di formazione per gli adulti in particolare nel settore della ricerca e dell'innovazione"**

**Avviso pubblico "A scuola... di ecologia"**



La tua Campania cresce in Europa

POR Campania FSE 2007-2013  
Asse IV "Capitale Umano"  
Obiettivo Specifico i2) Obiettivo Operativo 2



Scuola secondaria di primo grado  
R. MASI

Progetto  
**GREEN SCHOOL**

Scuola Secondaria di I grado "R. Masi"  
Gennaio – Maggio 2013

### MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

IL LIVELLO DI GRADIMENTO DEI MODULI BIODIVERSITÀ ED EFFICIENZA ENERGETICA

I RISULTATI DEI TEST ED I LIVELLI RAGGIUNTI DI FORMAZIONE

MODULO EFFICIENZA ENERGETICA. RISULTATI TEST DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

MODULO BIODIVERSITÀ . RISULTATI TEST DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

"SCHEDE DEL CONSUMO FAMILIARE"

Appendice. L'indagine conoscitiva sulla consapevolezza ambientale dei partecipanti al corso

Report a cura di Luca Battista

## Monitoraggio e valutazione.

L'esecuzione ed il buon andamento dei moduli didattici afferenti alla **Biodiversità ed all'Efficienza Energetica** è stata monitorata attraverso un processo continuo di raccolta e analisi delle informazioni, rispetto all'andamento delle lezioni, alla capacità comunicativa e didattica del sottoscritto, all'interesse dei contenuti proposti. La verifica è stata monitorata con alcune domande contenute nei test di verifica distribuiti alla fine di ogni modulo.

Inoltre si è monitorato il livello dei risultati attesi attraverso la compilazione di test dedicati ad ogni modulo. Tali questionari - nelle medesime domande a risposta aperta - sono stati distribuiti all'inizio di ogni modulo (test di ingresso) e poi nell'ultima mezzora della giornata conclusiva del modulo relativo (test di verifica). In particolare sono stati valutati e misurati i seguenti indicatori, del livello di raggiungimento dei risultati attesi

### INDICATORI

- Innalzamento - nei partecipanti al corso - **delle competenze di base sulle tematiche ambientali nella misura del 112 %** rispetto al livello registrato in partenza *(60% obiettivo minimo di progetto)*;
- Innalzamento - nei partecipanti al corso - della conoscenza del proprio territorio e delle sue criticità nella misura del 60% rispetto al livello registrato in partenza .
- Innalzamento delle competenze alla fine di ogni modulo tematico pari al **98%** rispetto al livello di partenza **nel modulo efficienza energetica e pari al 128%** nel **modulo biodiversità. (15% obiettivo minimo di progetto)**;
- Numero di **"schede del consumo familiare"** compilate pari al **80%** dei partecipanti al corso *(60% obiettivo minimo di progetto)*;
- **Livello di gradimento medio-alto** (per il modulo biodiversità il 50% dei partecipanti al corso ha valutato ottimo il contenuto del modulo ed il 25% eccellente; per il modulo efficienza energetica il 60% ha valutato ottimo il contenuto del modulo ed il 13% eccellente)

In relazione ai moduli didattici condotti dal sottoscritto si può affermare il raggiungimento di questi risultati attesi:

- motivazione dei partecipanti in termini di assiduità e capacità propositiva;
- aumento della conoscenza in materia di Efficienza energetica e Biodiversità;
- aumento della conoscenza del proprio territorio e delle sue criticità nella misura del 60% rispetto al livello registrato in partenza.

# GREEN SCHOOL

POR Campania FSE 2007-2013 - Asse IV "Capitale Umano"

Obiettivo Specifico i2: "Aumentare l'accesso all'istruzione e alla formazione iniziale, professionale e universitaria, migliorandone la qualità"

Obiettivo Operativo 2: "Migliorare le caratteristiche, l'attrattività, nonché l'accessibilità dell'offerta di formazione per gli adulti in particolare nel settore della ricerca e dell'innovazione". - Avviso pubblico: "A scuola di ecologia"

Capofila  
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "RAFFAELE MASI"  
Via Pianodardine 83042 - Atripalda (Av)

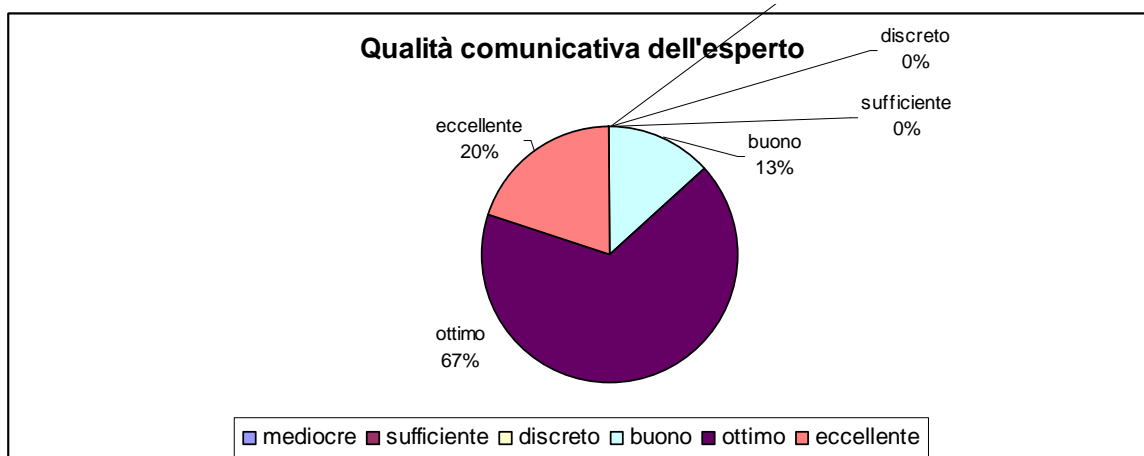
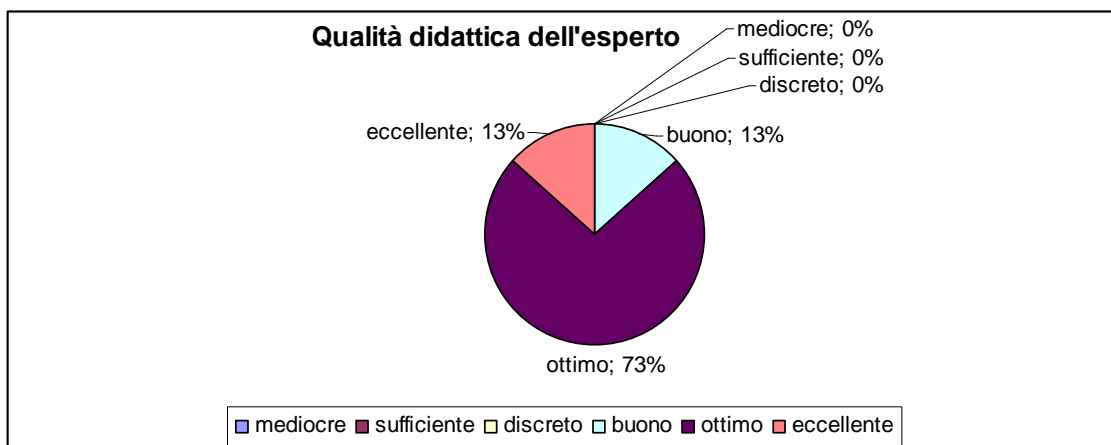
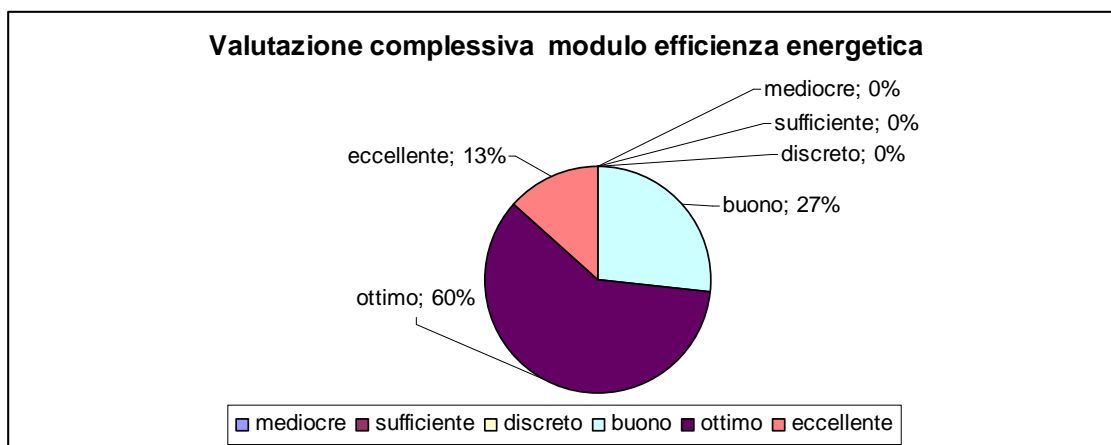
Partner  
"AMICI DELLA TERRA" CLUB DELL'IRPINIA - ONLUS  
Largo. S. Scoca, 2 (ang. Via Macchia) 83100 - Avellino

## Il livello di gradimento dei moduli biodiversità ed efficienza energetica

Si riportano sinteticamente i risultati in termini percentuali del livello di gradimento espresso dai partecipanti ai moduli didattici. L'indagine veniva espletata al termine dell'ultima ora di lezione di ciascun modulo, con la distribuzione di un test di verifica.

MODULO EFFICIENZA ENERGETICA

RISULTATI TEST DI VERIFICA DI GRADIMENTO



# GREEN SCHOOL

POR Campania FSE 2007-2013 - Asse IV "Capitale Umano"

Obiettivo Specifico i2: "Aumentare l'accesso all'istruzione e alla formazione iniziale, professionale e universitaria, migliorandone la qualità"

Obiettivo Operativo 2: "Migliorare le caratteristiche, l'attrattività, nonché l'accessibilità dell'offerta di formazione per gli adulti in particolare nel settore della ricerca e dell'innovazione". - Avviso pubblico: "A scuola di ecologia"

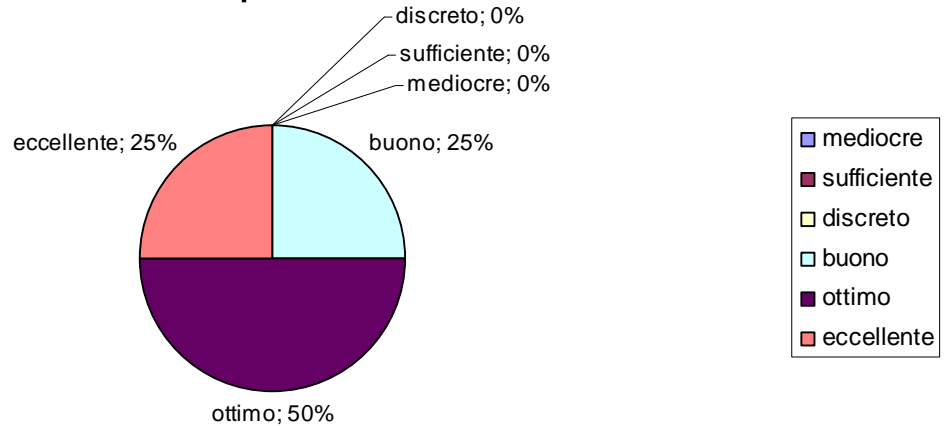
Capofila  
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "RAFFAELE MASÌ"  
Via Pianodardine 83042 - Atripalda (Av)

Partner  
"AMICI DELLA TERRA" CLUB DELL'IRPINIA - ONLUS  
Largo. S. Scoca, 2 (ang. Via Macchia) 83100 - Avellino

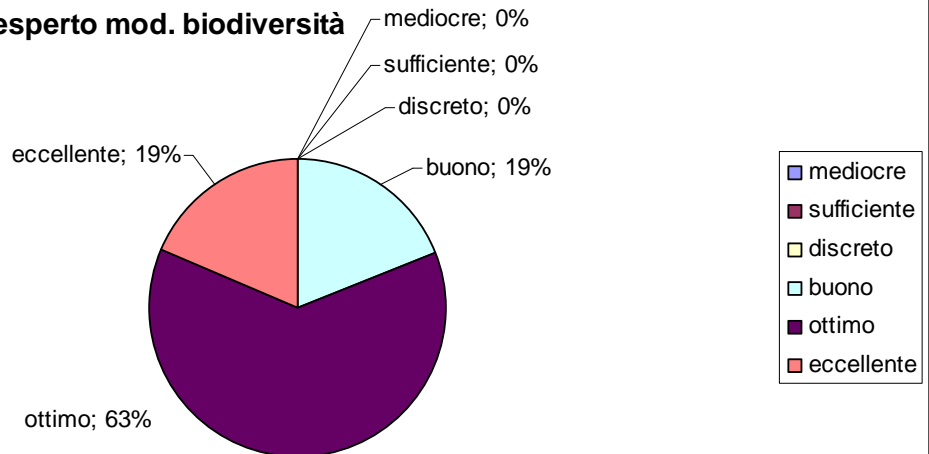
## MODULO BIODIVERSITÀ

## RISULTATI TEST DI VERIFICA DI GRADIMENTO

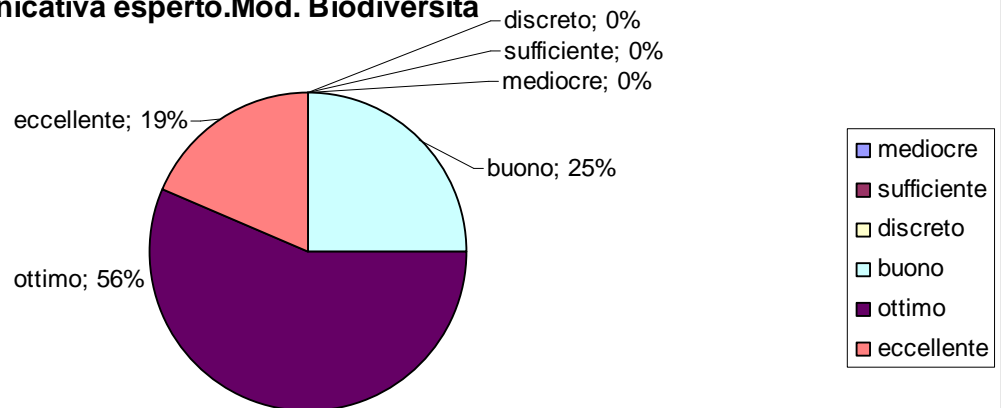
### Valutazione complessiva modulo biodiversità



### Qualità didattica esperto mod. biodiversità



### Qualità comunicativa esperto.Mod. Biodiversità



### I risultati dei test ed i livelli raggiunti di formazione.

Di seguito si riportano in dettaglio i risultati dei test d'ingresso e di verifica del livello di apprendimento distribuiti nell'ambito delle lezioni afferenti ai moduli Efficienza Energetica e Biodiversità.

Prima della carrellata dei dati relativi ad ogni singolo domanda ed alla sintesi generale, è opportuno chiarire il metodo con cui si sono valutati i test.

Ad ogni domanda, la cui risposta era aperta, si è assegnato un livello di giudizio con un relativo peso, e cioè:

<i>Giudizio</i>	<i>Valut.</i>
insufficiente - nessuna risposta	1
mediocre	2
sufficiente	3
buono	4

Quindi il livello di conoscenza di partenza, di valore più basso non poteva essere inferiore ad 1, quello di apprendimento finale, auspicabilmente doveva tendere a 4.

La qualità della risposta ad ogni domanda è stata valutata per l'intera classe, sommando i giudizi singoli relativi alle risposte ad ogni domanda di ogni singolo test.

Quindi si è sommato il numero dei giudizi afferenti ad un livello valutativo e moltiplicato per il relativo peso e poi si è proceduto alla media .

Tale operazione si è effettuata sia per il test d'ingresso che per quello di verifica ,che ovviamente conteneva le medesime domande di partenza.

Il confronto tra i punteggi medi "pesati" per ogni singolo modulo ha restituito l'incremento percentuale del valore di apprendimento.

Di seguito i grafici sintetici ed il confronto dettagliato relativo ad ogni singola domanda dei test efficienza energetica e biodiversità.

# GREEN SCHOOL

POR Campania FSE 2007-2013 - Asse IV "Capitale Umano"

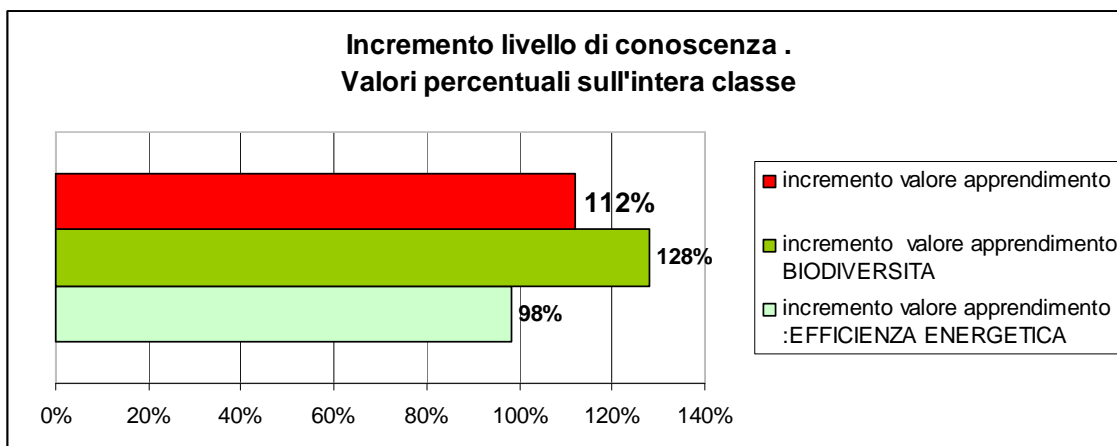
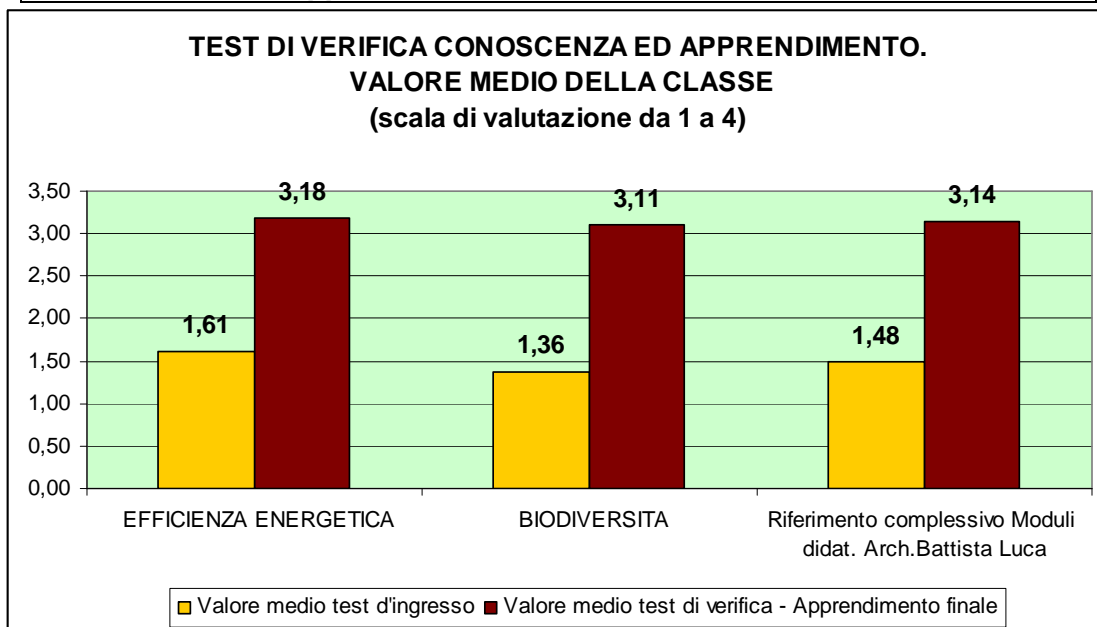
Obiettivo Specifico i2: "Aumentare l'accesso all'istruzione e alla formazione iniziale, professionale e universitaria, migliorandone la qualità"

Obiettivo Operativo 2: "Migliorare le caratteristiche, l'attrattività, nonché l'accessibilità dell'offerta di formazione per gli adulti in particolare nel settore della ricerca e dell'innovazione". - Avviso pubblico: "A scuola di ecologia"

Capofila  
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "RAFFAELE MASÌ"  
Via Pianodardine 83042 - Atripalda (Av)

Partner  
"AMICI DELLA TERRA" CLUB DELL'IRPINIA - ONLUS  
Largo. S. Scoca, 2 (ang. Via Macchia) 83100 - Avellino

<b>MODULO EFFICIENZA ENERGETICA</b>	
Media punteggio test d'ingresso	1,61
Media punteggio test di verifica	3,18
incremento valore apprendimento :EFFICIENZA ENERGETICA	98%
<b>MODULO BIODIVERSITA</b>	
Media punteggio test d'ingresso	1,36
Media punteggio test di verifica	3,11
incremento valore apprendimento BIODIVERSITA	128%
<b>MODULI DIDATTICI - DOCENTE ARCH.BATTISTA</b>	
Riferimento complessivo Moduli didat. Arch.Battista Luca	1,48
Mod.did. Arch.Battista Luca	3,14
<b>incremento valore apprendimento</b>	<b>112%</b>



# GREEN SCHOOL

## POR Campania FSE 2007-2013 - Asse IV "Capitale Umano"

**Obiettivo Specifico I2:** "Aumentare l'accesso all'istruzione e alla formazione iniziale, professionale e universitaria, migliorandone la qualità"

**Obiettivo Operativo 2:** "Migliorare le caratteristiche, l'attrattività, nonché l'accessibilità dell'offerta di formazione per gli adulti in particolare nel settore della ricerca e dell'innovazione". - **Avviso pubblico:** "A scuola di ecologia"

Capofila  
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "RAFFAELE MASI"  
Via Pianodardine 83042 – Atripalda (Av)

Partner  
"AMICI DELLA TERRA" CLUB DELL'IRPINIA – ONLUS  
Largo. S. Scoca, 2 (ang. Via Macchia) 83100 – Avellino

### MODULO EFFICIENZA ENERGETICA

#### RISULTATI TEST DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

PROGETTO GREEN SCHOOL - SCUOLA R. MASI ATRIPALDA. ANNO SCOLASTICO 2012-2013

Scrivi un elenco di argomenti che secondo te rientrano nella tematica dell'efficienza energetica				
<b>domanda</b>				
<i>Fonti rinnovabili, biomasse, idroelettrico, geotermia, solare, eolico, collettori solari per Acqua calda Sanitaria, Pannelli fotovoltaici, isolamento termico pareti edifici, riduzione emissioni CO2, rinnovabili termiche, certificazione energetica edifici, pompe di calore, cogenerazione, casa passiva, bioclimatica, calesse energetica, elettrodomestici classe A, lampade a led, risparmio energetico nei comportamenti uso elettricità, riscaldamento, acqua ecc.</i>				
<b>risposta</b>				
N°	Giudizio	Valut.	tot.	%
			19	
test d'ingresso	insufficiente - nessuna risposta	1	16	84%
	mediocre	2	2	11%
	sufficiente	3	1	5%
	buono	4	0	0%
media punteggio pesato		1,21		
N°	Giudizio	Valut.	tot.	%
			15	
VERIFICA	insufficiente - nessuna risposta	1	0	0%
	mediocre	2	1	7%
	sufficiente	3	6	40%
	buono	4	8	53%
media punteggio pesato		3,47		
<b>incremento percentuale valore apprendimento</b>		<b>186%</b>		

# GREEN SCHOOL

## POR Campania FSE 2007-2013 - Asse IV "Capitale Umano"

**Obiettivo Specifico i2:** "Aumentare l'accesso all'istruzione e alla formazione iniziale, professionale e universitaria, migliorandone la qualità"

**Obiettivo Operativo 2:** "Migliorare le caratteristiche, l'attrattività, nonché l'accessibilità dell'offerta di formazione per gli adulti in particolare nel settore della ricerca e dell'innovazione". - **Avviso pubblico:** "A scuola di ecologia"

**Capofila**  
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "RAFFAELE MASÌ"  
Via Pianodardine 83042 – Atripalda (Av)

**Partner**  
"AMICI DELLA TERRA" CLUB DELL'IRPINIA – ONLUS  
Largo. S. Scoca, 2 (ang. Via Macchia) 83100 – Avellino

**domanda** Perché è importante non dipendere più da un energia prodotta da elementi fossili (petrolio, carbone, ecc.) ?

*La produzione e il consumo di energia esercitano pressioni considerevoli sull'ambiente (compresa la produzione di elettricità e calore, la raffinazione del petrolio e il suo utilizzo domestico finale, i servizi, l'industria e i trasporti).*

*Tali pressioni includono l'emissione di gas a effetto serra e di inquinanti atmosferici, lo sfruttamento del suolo, la produzione di rifiuti e gli spandimenti di idrocarburi. Tutto questo contribuisce al cambiamento climatico, danneggia gli ecosistemi naturali e l'ambiente antropico e provoca effetti negativi sulla salute umana. In sostanza gli svantaggi legati all'uso delle energie fossili si sintetizzano in : 1) sono inquinanti, ad esempio con la produzione in atmosfera di anidride solforosa che provoca le piogge acide- 2) Il loro utilizzo determina un incremento della quantità di CO2 in atmosfera, un gas non direttamente inquinante, ma oggi considerato come il maggiore imputato del surriscaldamento globale.3) non sono risorse rinnovabili, dato che il processo di fossilizzazione della sostanza organica è estremamente lungo e la quantità che oggi si fossilizza è trascurabile rispetto ai fabbisogni energetici della società in cui viviamo.*

### risposta

N°	Giudizio	Valut.	tot.	%
			19	
test d'ingresso	insufficiente - nessuna risposta	1	1	5%
	mediocre	2	2	11%
	sufficiente	3	13	68%
	buono	4	3	16%
<i>media punteggio pesato</i>		2,95		

N°	Giudizio	Valut.	tot.	%
			15	
VERIFICA	insufficiente - nessuna risposta	1	0	0%
	mediocre	2	0	0%
	sufficiente	3	7	47%
	buono	4	8	53%
<i>media punteggio pesato</i>		3,53		
<b>incremento percentuale valore apprendimento</b>		<b>20%</b>		



# GREEN SCHOOL

## POR Campania FSE 2007-2013 - Asse IV "Capitale Umano"

**Obiettivo Specifico i2:** "Aumentare l'accesso all'istruzione e alla formazione iniziale, professionale e universitaria, migliorandone la qualità"

**Obiettivo Operativo 2:** "Migliorare le caratteristiche, l'attrattività, nonché l'accessibilità dell'offerta di formazione per gli adulti in particolare nel settore della ricerca e dell'innovazione". - **Avviso pubblico:** "A scuola di ecologia"

Capofila  
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "RAFFAELE MASÌ"  
Via Pianodardine 83042 – Atripalda (Av)

Partner  
"AMICI DELLA TERRA" CLUB DELL'IRPINIA – ONLUS  
Largo. S. Scoca, 2 (ang. Via Macchia) 83100 – Avellino

Conosci quali incentivi puoi ottenere per realizzare interventi di efficienza e/o risparmio energetico?

*Agevolazioni fiscali- detrazione irpef per riqualificazione energetica edilizia, conto energia fotovoltaico, conto termico per impianti ad alta efficienza energetica pompe di calore, caldaia condensazione, cappotto termico, certificati bianchi*

### risposta

N°	Giudizio	Valut.	tot.	%
			19	
test d'ingresso	insufficiente - nessuna risposta	1	15	79%
	mediocre	2	3	16%
	sufficiente	3	1	5%
	buono	4	0	0%
media punteggio pesato		1,26		

N°	Giudizio	Valut.	tot.	%
			15	
VERIFICA	insufficiente - nessuna risposta	1	2	13%
	mediocre	2	4	27%
	sufficiente	3	9	60%
	buono	4	0	0%
media punteggio pesato		2,47		
<b>incremento percentuale valore apprendimento</b>		<b>95%</b>		

### domanda

E' possibile realizzare azioni di efficienza e/o risparmio energetico sugli edifici? Quali?

*Isolamento termico , cappotto sulle pareti perimetrali, sui solai controterra e sulle coperture, pannelli solari per ACS integrati con impianti per il riscaldamento ad alta efficienza, installazione pompe di calore , caldaia a condensazione, installazione pannelli fotovoltaici, serra bioclimatica o finestre solari esposte a sud, infissi con tripli vetri o similari*

### risposta

N°	Giudizio	Valut.	tot.	%
			19	
test d'ingresso	insufficiente - nessuna risposta	1	9	47%
	mediocre	2	7	37%
	sufficiente	3	2	11%
	buono	4	1	5%
media punteggio pesato		1,74		

N°	Giudizio	Valut.	tot.	%
			15	
VERIFICA	insufficiente - nessuna risposta	1	0	0%
	mediocre	2	3	20%
	sufficiente	3	5	33%
	buono	4	7	47%
media punteggio pesato		3,27		
<b>incremento percentuale valore apprendimento</b>		<b>88%</b>		

9

Monitoraggio e valutazione.

Docente : arch. Luca Battista



La tua  
**Campania**  
cresce in  
**Europa**

# GREEN SCHOOL

## POR Campania FSE 2007-2013 - Asse IV "Capitale Umano"

**Obiettivo Specifico i2:** "Aumentare l'accesso all'istruzione e alla formazione iniziale, professionale e universitaria, migliorandone la qualità"

**Obiettivo Operativo 2:** "Migliorare le caratteristiche, l'attrattività, nonché l'accessibilità dell'offerta di formazione per gli adulti in particolare nel settore della ricerca e dell'innovazione". - **Avviso pubblico:** "A scuola di ecologia"

Capofila

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "RAFFAELE MASI"  
Via Pianodardine 83042 – Atripalda (Av)

Partner

"AMICI DELLA TERRA" CLUB DELL'IRPINIA – ONLUS  
Largo. S. Scoca, 2 (ang. Via Macchia) 83100 – Avellino

### domanda

Cosa è il Protocollo di Kyoto?

Trattato internazionale firmato il 17 dicembre del 1997 in Giappone a Kyoto. Indica gli obiettivi internazionali per la riduzione dei sei gas cosiddetti serra responsabili del surriscaldamento globale.

L'obiettivo fissato è una riduzione media del 5,2 % dei livelli di emissione del 1990, durante il periodo 2006-2012. Con l'accordo Doha l'estensione del protocollo si è prolungata fino al 2020 anziché alla fine del 2012.

### risposta

N°	Giudizio	Valut.	tot.	%
			19	
test d'ingresso	insufficiente - nessuna risposta	1	15	79%
	mediocre	2	1	5%
	sufficiente	3	2	11%
	buono	4	1	5%
media punteggio pesato		1,42		

N°	Giudizio	Valut.	tot.	%
			15	
VERIFICA	insufficiente - nessuna risposta	1	0	0%
	mediocre	2	0	0%
	sufficiente	3	6	40%
	buono	4	9	60%
media punteggio pesato		3,60		
<b>incremento percentuale valore apprendimento</b>		<b>153%</b>		

### domanda

Descrivi la differenza tra energie "rinnovabili elettriche" ed energie "rinnovabili termiche"

Rinnovabili termiche appartengono al settore produttivo delle tecnologie per il riscaldamento e il raffrescamento alimentate con fonti rinnovabili: geotermia per usi diretti, biomasse, solare per acqua calda sanitaria, pompe di calore. Rinnovabili elettriche: idroelettrico, solare per fotovoltaico, eolico.

### risposta

N°	Giudizio	Valut.	tot.	%
			19	
test d'ingresso	insufficiente - nessuna risposta	1	18	95%
	mediocre	2	0	0%
	sufficiente	3	1	5%
	buono	4	0	0%
media punteggio pesato		1,11		

N°	Giudizio	Valut.	tot.	%
			15	
VERIFICA	insufficiente - nessuna risposta	1	1	7%
	mediocre	2	6	40%
	sufficiente	3	6	40%
	buono	4	2	13%
media punteggio pesato		2,60		
<b>incremento percentuale valore apprendimento</b>		<b>135%</b>		

10

Monitoraggio e valutazione.

Docente : arch. Luca Battista



La tua  
**Campania**  
cresce in  
**Europa**

# GREEN SCHOOL

## POR Campania FSE 2007-2013 - Asse IV "Capitale Umano"

**Obiettivo Specifico i2:** "Aumentare l'accesso all'istruzione e alla formazione iniziale, professionale e universitaria, migliorandone la qualità"

**Obiettivo Operativo 2:** "Migliorare le caratteristiche, l'attrattività, nonché l'accessibilità dell'offerta di formazione per gli adulti in particolare nel settore della ricerca e dell'innovazione". - **Avviso pubblico:** "A scuola di ecologia"

**Capofila**  
**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "RAFFAELE MASÌ"**  
 Via Pianodardine 83042 – Atripalda (Av)

**Partner**  
**"AMICI DELLA TERRA" CLUB DELL'IRPINIA – ONLUS**  
 Largo. S. Scoça, 2 (ang. Via Macchia) 83100 – Avellino

**domanda** Quali sono le azioni che individualmente puoi fare ad esempio nella tua abitazione per garantire risparmio energetico

*Riduzione del numero di ore di funzionamento dell'apparecchio elettrico, spegnimento dell'apparecchio elettrico in stand by, sostituzione elettrodomestici con Classe A, sostituzione lampade elettriche con lampade a risparmio energetico o a Led, abbassamento della temperatura dei riscaldamenti, installazione valvole termostatiche, installazione pannelli solari per Acqua Calda Sanitaria, limitatori di pressione acqua, riduttori di flusso rubinetti, cassette scarico wc a doppio flusso, programmazione orario dell'uso degli elettrodomestici e del riscaldamento, infissi a triplo vetro o a taglio termico.*

### risposta

N°	Giudizio	Valut.	tot.	%
			19	
test d'ingresso	insufficiente - nessuna risposta	1	8	42%
	mediocre	2	6	32%
	sufficiente	3	3	16%
	buono	4	2	11%
<i>media punteggio pesato</i>		1,95		

N°	Giudizio	Valut.	tot.	%
			15	
VERIFICA	insufficiente - nessuna risposta	1	1	7%
	mediocre	2	0	0%
	sufficiente	3	7	47%
	buono	4	7	47%
<i>media punteggio pesato</i>		3,33		
<b>incremento percentuale valore apprendimento</b>		<b>71%</b>		

**domanda** Quali sono gli impatti, se ritieni ce ne siano, che gli impianti per la produzione di energie da fonti rinnovabili come le torri eoliche, i campi fotovoltaici e gli impianti a biomasse possono avere sull'ambiente e sui paesaggi ?

*Consumo di suolo - Rapporto con il territorio – strada di accesso e servitù - Impatto visivo sul paesaggio - Rapporto con la rete di distribuzione - Avifauna Modifica habitat ed incidenza sulle aree di riserva biodiversità . Impatti "non riconosciuti" ; impatto dell'intermittenza aleatoria della produzione di energia sulla rete di trasmissione e distribuzione dell'energia elettrica; impatto sul suolo e sulle acque sotterranee dei basamenti delle torri eoliche – dissesto idrogeologico; impatto sui valori di amenità dei siti e svalutazione economica delle proprietà immobiliari.*

### risposta

N°	Giudizio	Valut.	tot.	%
			19	
test d'ingresso	insufficiente - nessuna risposta	1	15	79%
	mediocre	2	4	21%
	sufficiente	3	0	0%
	buono	4	0	0%
<i>media punteggio pesato</i>		1,21		

N°	Giudizio	Valut.	tot.	%
			15	
VERIFICA	insufficiente - nessuna risposta	1	1	7%
	mediocre	2	2	13%
	sufficiente	3	5	33%
	buono	4	7	47%
<i>media punteggio pesato</i>		3,20		
<b>incremento percentuale valore apprendimento</b>		<b>164%</b>		

11

Monitoraggio e valutazione.

Docente : arch. Luca Battista



La tua  
**Campania**  
 cresce in  
 Europa

# GREEN SCHOOL

## POR Campania FSE 2007-2013 - Asse IV "Capitale Umano"

**Obiettivo Specifico i2:** "Aumentare l'accesso all'istruzione e alla formazione iniziale, professionale e universitaria, migliorandone la qualità"

**Obiettivo Operativo 2:** "Migliorare le caratteristiche, l'attrattività, nonché l'accessibilità dell'offerta di formazione per gli adulti in particolare nel settore della ricerca e dell'innovazione". - **Avviso pubblico:** "A scuola di ecologia"

**Capofila**  
**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "RAFFAELE MASI"**  
 Via Pianodardine 83042 – Atripalda (Av)

**Partner**  
**"AMICI DELLA TERRA" CLUB DELL'IRPINIA – ONLUS**  
 Largo. S. Scoca, 2 (ang. Via Macchia) 83100 – Avellino

### MODULO BIODIVERSITA'

#### RISULTATI TEST DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

PROGETTO GREEN SCHOOL - SCUOLA R. MASI ATRIPALDA. ANNO SCOLASTICO 2012-2013

**domanda** Scrivi un elenco di argomenti che secondo te rientrano nella tematica della biodiversità

*Tipologia di diversità, programmi di conservazione, ecosistema, servizi ecosistemici, habitat, corridoi ecologici, rete ecologica, aree protette, agenda 21 locale, specie protette, valore economia, agricoltura multifunzionale, turismo ambientale,*

#### risposta

N°	Giudizio	Valut.	tot.	%
			16	
<b>test d'ingresso</b>	insufficiente - nessuna risposta	1	6	38%
	mediocre	2	6	38%
	sufficiente	3	4	25%
	buono	4	0	0%
<i>media punteggio pesato</i>		1,88		

N°	Giudizio	Valut.	tot.	%
			16	
<b>VERIFICA</b>	insufficiente - nessuna risposta	1	0	0%
	mediocre	2	0	0%
	sufficiente	3	1	6%
	buono	4	15	94%
<i>media punteggio pesato</i>		3,94		
<b>incremento percentuale valore apprendimento</b>		<b>110%</b>		

# GREEN SCHOOL

## POR Campania FSE 2007-2013 - Asse IV "Capitale Umano"

**Obiettivo Specifico I2:** "Aumentare l'accesso all'istruzione e alla formazione iniziale, professionale e universitaria, migliorandone la qualità"

**Obiettivo Operativo 2:** "Migliorare le caratteristiche, l'attrattività, nonché l'accessibilità dell'offerta di formazione per gli adulti in particolare nel settore della ricerca e dell'innovazione". - **Avviso pubblico:** "A scuola di ecologia"

Capofila

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "RAFFAELE MASI"  
Via Pianodardine 83042 - Atripalda (Av)

Partner

"AMICI DELLA TERRA" CLUB DELL'IRPINIA - ONLUS  
Largo. S. Scoca, 2 (ang. Via Macchia) 83100 - Avellino

**domanda** Definisci la biodiversità

*La biodiversità abbraccia la varietà di geni, specie ed ecosistemi che costituiscono la vita sulla Terra. Per biodiversità entro un determinato ambiente si intende la varietà di organismi viventi in esso presenti. Può essere descritta in termini di geni, specie od ecosistemi.*

**risposta**

N°	Giudizio	Valut.	tot.	%
			16	
test d'ingresso	insufficiente - nessuna risposta	1	5	31%
	mediocre	2	4	25%
	sufficiente	3	4	25%
	buono	4	3	19%
<i>media punteggio pesato</i>		2,31		

N°	Giudizio	Valut.	tot.	%
			16	
VERIFICA	insufficiente - nessuna risposta	1	1	6%
	mediocre	2	0	0%
	sufficiente	3	1	6%
	buono	4	14	88%
<i>media punteggio pesato</i>		3,75		
<b>incremento percentuale valore apprendimento</b>		<b>62%</b>		

**domanda** Secondo te esistono livelli diversi di biodiversità ? Se si quali ?

*la biodiversità viene normalmente suddivisa in tre elementi, tra loro distinti, ma comunque connessi: diversità genetica, diversità delle specie e diversità degli ecosistemi. La diversità genetica consiste nella variabilità genetica presente all'interno di una data popolazione e tra differenti popolazioni di una determinata specie vivente. La diversità delle specie indica il numero di specie presenti in un dato sito o habitat. La diversità ecosistemica considera gli habitat in base alla quantità delle specie viventi presenti ed alle relazioni numeriche tra di loro: più le diverse specie di un habitat sono ugualmente abbondanti e più quell'habitat può essere considerato diverso.*

**risposta**

N°	Giudizio	Valut.	tot.	%
			16	
test d'ingresso	insufficiente - nessuna risposta	1	15	94%
	mediocre	2	0	0%
	sufficiente	3	1	6%
	buono	4	0	0%
<i>media punteggio pesato</i>		1,13		

N°	Giudizio	Valut.	tot.	%
			16	
VERIFICA	insufficiente - nessuna risposta	1	5	31%
	mediocre	2	0	0%
	sufficiente	3	1	6%
	buono	4	10	63%
<i>media punteggio pesato</i>		3,00		
<b>incremento percentuale valore apprendimento</b>		<b>167%</b>		

# GREEN SCHOOL

## POR Campania FSE 2007-2013 - Asse IV "Capitale Umano"

Obiettivo Specifico i2: "Aumentare l'accesso all'istruzione e alla formazione iniziale, professionale e universitaria, migliorandone la qualità"

Obiettivo Operativo 2: "Migliorare le caratteristiche, l'attrattività, nonché l'accessibilità dell'offerta di formazione per gli adulti in particolare nel settore della ricerca e dell'innovazione". - Avviso pubblico: "A scuola di ecologia"

Capofila

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "RAFFAELE MASI"  
Via Pianodardine 83042 - Atripalda (Av)

Partner

"AMICI DELLA TERRA" CLUB DELL'IRPINIA - ONLUS  
Largo. S. Scoca, 2 (ang. Via Macchia) 83100 - Avellino

### domanda

Quali sono le modalità di conservazione della biodiversità

*Programmi di conservazione in situ, nei luoghi dove si manifesta la biodiversità: aree protette, legislazioni nazionali e regionali e di tutela di particolari aree, leggi e regolamenti sulla caccia e sulla pesca. Programmi fuori situ come orti botanici, ecomusei viventi, banche del seme.*

### risposta

N°	Giudizio	Valut.	tot.	%
			16	
test d'ingresso	insufficiente - nessuna risposta	1	13	81%
	mediocre	2	2	13%
	sufficiente	3	1	6%
	buono	4	0	0%
media punteggio pesato		1,25		

N°	Giudizio	Valut.	tot.	%
			16	
VERIFICA	insufficiente - nessuna risposta	1	1	6%
	mediocre	2	7	44%
	sufficiente	3	5	31%
	buono	4	3	19%
media punteggio pesato		2,63		
incremento percentuale valore apprendimento		110%		

### domanda

Cosa è una Rete Ecologica ?

*Area o porzione di territorio occupate da habitat naturali o seminaturali che sono collegate tra di loro da corridoi ecologici che permettono alle specie presenti di muoversi attraverso il territorio. Può anche definirsi come il sistema interconnesso di habitat di cui salvaguardare la biodiversità. E' l'insieme di strategie atte a mitigare gli effetti della frammentazione. Può definirsi in ultimo anche come un sistema paesaggistico capace di supportare funzioni di tipo ricreativo e percettivo.*

### risposta

N°	Giudizio	Valut.	tot.	%
			16	
test d'ingresso	insufficiente - nessuna risposta	1	14	88%
	mediocre	2	1	6%
	sufficiente	3	1	6%
	buono	4	0	0%
media punteggio pesato		1,19		

N°	Giudizio	Valut.	tot.	%
			16	
VERIFICA	insufficiente - nessuna risposta	1	0	0%
	mediocre	2	1	6%
	sufficiente	3	4	25%
	buono	4	11	69%
media punteggio pesato		3,63		
incremento percentuale valore apprendimento		205%		

14

Monitoraggio e valutazione.

Docente : arch. Luca Battista



La tua  
**Campania**  
cresce in  
Europa

# GREEN SCHOOL

## POR Campania FSE 2007-2013 - Asse IV "Capitale Umano"

**Obiettivo Specifico i2:** "Aumentare l'accesso all'istruzione e alla formazione iniziale, professionale e universitaria, migliorandone la qualità"

**Obiettivo Operativo 2:** "Migliorare le caratteristiche, l'attrattività, nonché l'accessibilità dell'offerta di formazione per gli adulti in particolare nel settore della ricerca e dell'innovazione". - **Avviso pubblico:** "A scuola di ecologia"

Capofila  
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "RAFFAELE MASI"  
Via Pianodardine 83042 – Atripalda (Av)

Partner  
"AMICI DELLA TERRA" CLUB DELL'IRPINIA – ONLUS  
Largo. S. Scoca, 2 (ang. Via Macchia) 83100 – Avellino

**domanda** Da cosa è costituita una Rete Ecologica ?

Aree nodali o centrali, corridoi ecologici (continui o a mosaico), aree buffer (fasce di rispetto intorno ai corridoi ed alle aree nodali), aree circostanti ad uso compatibile.

**risposta**

N°	Giudizio	Valut.	tot.	%
			16	
test d'ingresso	insufficiente - nessuna risposta	1	16	100%
	mediocre	2	0	0%
	sufficiente	3	0	0%
	buono	4	0	0%
media punteggio pesato		1,00		

N°	Giudizio	Valut.	tot.	%
			16	
VERIFICA	insufficiente - nessuna risposta	1	2	13%
	mediocre	2	8	50%
	sufficiente	3	3	19%
	buono	4	3	19%
media punteggio pesato		2,44		
<b>incremento percentuale valore apprendimento</b>		<b>144%</b>		

**domanda** Cosa è un'Area Protetta? Sapresti elencarne le tipologie ?

Le aree naturali protette, , hanno la funzione di mantenere l'equilibrio ambientale di un determinato luogo, aumentandone la biodiversità. Si tratta di aree naturali caratterizzate da paesaggi eterogenei e abitate da diverse specie di animali e vegetali..Le tipologie sono: parchi naturalistici regionali o nazionali, oasi naturalistiche di protezione, siti di importanza comunitaria, zone di protezione speciale per gli uccelli, riserve marine, riserve naturali statali, monumenti naturali.

**risposta**

N°	Giudizio	Valut.	tot.	%
			16	
test d'ingresso	insufficiente - nessuna risposta	1	7	44%
	mediocre	2	8	50%
	sufficiente	3	1	6%
	buono	4	0	0%
media punteggio pesato		1,63		

N°	Giudizio	Valut.	tot.	%
			16	
VERIFICA	insufficiente - nessuna risposta	1	3	19%
	mediocre	2	5	31%
	sufficiente	3	4	25%
	buono	4	4	25%
media punteggio pesato		2,56		
<b>incremento percentuale valore apprendimento</b>		<b>58%</b>		



# GREEN SCHOOL

## POR Campania FSE 2007-2013 - Asse IV "Capitale Umano"

**Obiettivo Specifico i2:** "Aumentare l'accesso all'istruzione e alla formazione iniziale, professionale e universitaria, migliorandone la qualità"

**Obiettivo Operativo 2:** "Migliorare le caratteristiche, l'attrattività, nonché l'accessibilità dell'offerta di formazione per gli adulti in particolare nel settore della ricerca e dell'innovazione". - **Avviso pubblico:** "A scuola di ecologia"

Capofila

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "RAFFAELE MASI"

Via Pianodardine 83042 – Atripalda (Av)

Partner

"AMICI DELLA TERRA" CLUB DELL'IRPINIA – ONLUS

Largo. S. Scoca, 2 (ang. Via Macchia) 83100 – Avellino

### domanda

Sapresti descrivere il valore economico della biodiversità e cosa sono i servizi ecosistemici ?

*Valore Diretto che riguarda l'uso produttivo, come il Valore di Utilizzazione distruttivo che deriva ad esempio dall'uso della legna da ardere, dall'utilizzazione della selvaggina e Valore di Produzione che deriva dalla commercializzazione di materie prime e dei cibi. Il Valore Indiretto che si divide in Valore d'uso non distruttivo (ricerca scientifica, fruizione culturale e percettiva, osservazione naturalistica, valore estetico), Valore strategico (possibilità di scelte per il futuro), Valore estico dell'esistenza dei viventi (valore in sé della biodiversità). Servizi di fornitura ad es. cibo, acqua, foraggio, legno e fibre;*

*Servizi di regolazione ad es. stabilizzazione del clima, assetto idrogeologico, barriera alla diffusione di patogeni e parassiti, riciclo dei rifiuti, qualità dell'acqua; Servizi culturali ad es. i valori estetici, ricreativi e spirituali; Servizi di supporto ad es. formazione di suolo, fotosintesi, riciclo dei nutrienti*

### risposta

N°	Giudizio	Valut.	tot.	%
			16	
test d'ingresso	insufficiente - nessuna risposta	1	16	100%
	mediocre	2	0	0%
	sufficiente	3	0	0%
	buono	4	0	0%
media punteggio pesato		1,00		

N°	Giudizio	Valut.	tot.	%
			16	
VERIFICA	insufficiente - nessuna risposta	1	2	13%
	mediocre	2	5	31%
	sufficiente	3	6	38%
	buono	4	3	19%
media punteggio pesato		2,63		
<b>incremento percentuale valore apprendimento</b>		<b>163%</b>		



# GREEN SCHOOL

## POR Campania FSE 2007-2013 - Asse IV "Capitale Umano"

**Obiettivo Specifico i2:** "Aumentare l'accesso all'istruzione e alla formazione iniziale, professionale e universitaria, migliorandone la qualità"

**Obiettivo Operativo 2:** "Migliorare le caratteristiche, l'attrattività, nonché l'accessibilità dell'offerta di formazione per gli adulti in particolare nel settore della ricerca e dell'innovazione". - **Avviso pubblico:** "A scuola di ecologia"

Capofila

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "RAFFAELE MASI"  
Via Pianodardine 83042 – Atripalda (Av)

Partner

"AMICI DELLA TERRA" CLUB DELL'IRPINIA – ONLUS  
Largo. S. Scoca, 2 (ang. Via Macchia) 83100 – Avellino

### domanda

L'Irpinia e la biodiversità . Esistono aree di tutela ? Quali e di che tipo ? Quante ?

Il territorio Irpino è interessato da: 18 Siti di Importanza Comunitaria di cui 8 ricadono completamente in territorio irpino: 3 Zone di Protezione Speciale di cui 2 ricadono completamente in territorio irpino: 5 Parchi Urbani di Interesse Regionale istituiti ai sensi della Legge Regionale 17 del 2003 : Parco Panoramico - Frigento , Parco Materdomini - Aiello del Sabato . Parco dell'Angelo - Montoro Inferiore – Media Valle del calore – Alta valle del Calore 3 Oasi Naturalistiche del WWf ; Lago di Conza - Conza della Campania ; Valle della Caccia - Senerchia ; Montagna di Sopra Arco del Partenio – Pannarano(Bn), Roccabascerana (Av) ; 2 Aree Wilderness . Toppola Grande – Quadrelle; Pizzo San Michele –Solofra Foresta Demaniale - Mezzana di Monteverde

### risposta

N°	Giudizio	Valut.	tot.	%
			16	
test d'ingresso	insufficiente - nessuna risposta	1	12	75%
	mediocre	2	4	25%
	sufficiente	3	0	0%
	buono	4	0	0%
media punteggio pesato		1,25		

N°	Giudizio	Valut.	tot.	%
			16	
VERIFICA	insufficiente - nessuna risposta	1	0	0%
	mediocre	2	0	0%
	sufficiente	3	7	44%
	buono	4	9	56%
media punteggio pesato		3,56		
<b>incremento percentuale valore apprendimento</b>		<b>185%</b>		

# GREEN SCHOOL

## POR Campania FSE 2007-2013 - Asse IV "Capitale Umano"

**Obiettivo Specifico i2:** "Aumentare l'accesso all'istruzione e alla formazione iniziale, professionale e universitaria, migliorandone la qualità"

**Obiettivo Operativo 2:** "Migliorare le caratteristiche, l'attrattività, nonché l'accessibilità dell'offerta di formazione per gli adulti in particolare nel settore della ricerca e dell'innovazione". - **Avviso pubblico:** "A scuola di ecologia"

Capofila

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "RAFFAELE MASI"  
Via Pianodardine 83042 – Atripalda (Av)

Partner

"AMICI DELLA TERRA" CLUB DELL'IRPINIA – ONLUS  
Largo. S. Scoca, 2 (ang. Via Macchia) 83100 – Avellino

### domanda

Secondo te quali sono le azioni economiche che potrebbero scaturire da una corretta gestione della biodiversità e delle aree protette ?

*Conservare gli ambienti naturali presenti sul territorio e gli organismi che in esso vivono consentendo la naturale evoluzione e il mantenimento degli equilibri esistenti;*

*Restaurare e recuperare gli ambienti degradati e le aree marginali, nonché ricostruire gli equilibri ecologici; Promuovere lo sviluppo sociale, economico e culturale delle popolazioni interessate, incentivando le attività compatibili con le istanze ambientali;*

*Sviluppare la ricerca scientifica effettuata in modo continuo e interdisciplinare, la didattica e l'informazione ambientale;*

*Permettere la fruizione turistica, le attività ricreative e del tempo libero, nei limiti di carico sostenibili dagli ecosistemi, e privilegiando gli aspetti di contatto con la natura e le culture locali.*

### risposta

N°	Giudizio	Valut.	tot.	%
			16	
test d'ingresso	insufficiente - nessuna risposta	1	16	100%
	mediocre	2	0	0%
	sufficiente	3	0	0%
	buono	4	0	0%
media punteggio pesato		1,00		

N°	Giudizio	Valut.	tot.	%
			16	
VERIFICA	insufficiente - nessuna risposta	1	4	25%
	mediocre	2	1	6%
	sufficiente	3	3	19%
	buono	4	8	50%
media punteggio pesato		2,94		
<b>incremento percentuale valore apprendimento</b>		<b>194%</b>		

## Numero di "schede del consumo familiare" compilate

Ad integrazione in particolare del modulo legato all'efficienza energetica, si è proceduto ad implementare un'attività di tipo laboratoriale con lo scopo di portare il singolo individuo a valutare i propri comportamenti, a rendersi conto che ogni piccola azione quotidiana provoca un cambiamento, positivo o negativo, sulla realtà circostante.

La modalità che si è attuata in modo integrato ai moduli di formazione ed all'e-learning, costantemente e contemporaneamente, allo svolgimento delle attività progettuali di "Green School", si è concentrata principalmente sui consumi di energia elettrica, acqua e gas delle famiglie dei corsisti coinvolti.

Durante le prime due lezioni del modulo dell'efficienza energetica - alla fine delle stesse- sono stati spiegati gli obiettivi della "Scheda del Consumo" e le modalità di coinvolgimento.

I partecipanti sono stati dotati di una apposita agenda -notes, sulla quale hanno segnato i dati di consumi di partenza, desunti dalle bollette.

Spiegati i comportamenti che devono attuare, si sono monitorati alla fine del corso, confrontando le schede consumo che hanno dovuto consegnare.

Durante lo svolgimento delle attività, di volta in volta, sono stati forniti gli strumenti semplici per calcolare il risparmio di emissioni di CO2 in atmosfera, e l'equivalente risparmio economico.

<p><b>SCHEDE CONSUMO DISTRIBUITE N° 20</b></p> <p><b>SCHEDE CONSUMO COMPILATE N°16</b></p> <p><b>PERCENTUALE SCHEDE CONSUMO RACCOLTE : 80%</b></p> <p><i>(OBIETTIVO MINIMO DI PROGETTO 60%)</i></p>	<p><b>Come effettuare i conteggi delle emissioni di CO2</b></p> <p><b>1</b> Riduzione del numero di ore di funzionamento dell'apparecchio</p> <p>È evidente che se noi riusciamo ad utilizzare gli apparecchi elettrici solo quando sono assolutamente necessari, cioè diminuimo il numero di ore in cui normalmente essi sono accesi, avremo un risparmio finale sui kWh e quindi sui kg di CO<sub>2</sub> emessi in atmosfera. Se misuriamo il tempo nel quale non abbiamo usato l'apparecchio, possiamo calcolare i kWh risparmiati in un giorno:</p> <p><b>kWh evitati in un giorno = (potenza in Watt/1000) × (ore evitate)</b></p> <p>Procedendo come prima si può quindi calcolare la quantità annua di CO<sub>2</sub> non emessa in atmosfera</p> <p><b>kgCO<sub>2</sub> risparmiati in un mese = (kWh evitati in un giorno) × (numero di giorni di utilizzo in un mese) × 0,72</b></p>
<p>PRIMA 2,85 kWh/mese = 73 kg CO<sub>2</sub></p> <p>DOPO 2,1375 kWh/mese = 55 kg CO<sub>2</sub></p> <p><b>RISPARMIO 1,8 kg CO<sub>2</sub></b></p>	<p><b>Calcoli semplificati</b></p> <p><b>SPEGNIMENTO STAND-BY PERSONAL COMPUTER</b></p> <p><b>Kwh consumati al giorno:</b> (20W/1000) * 16 ore di funzionamento = 0,32kwh</p> <p><b>kgCO2 prodotti in un mese:</b> 0,32kwh * 30 giorni * 0,72 = 6,91 kgCO2</p> <p><b>Kwh evitati al giorno:</b> (20W/1000) * 10 ore evitate = 0,20 kwh</p> <p><b>kgCO2 RISPARMIATA IN UN MESE:</b> 0,20 kwh * 30giorni * 0,72 = 4,32 kgCO2</p> <p><b>Costo evitato:</b> 4,32 kgCO2 * 0,72 kWh/kgCO2 * 0,18 € = 4,95 kWh * 0,18 € = 0,89 euro/mese 0,89 * 12 = 10,68 euro/anno</p> <p><b>Risparmio = 4,32 / 6,91 * 100 = 62%</b> <b>di emissioni evitate ogni mese</b></p>



# GREEN SCHOOL

POR Campania FSE 2007-2013 - Asse IV "Capitale Umano"

Obiettivo Specifico I2: "Aumentare l'accesso all'istruzione e alla formazione iniziale, professionale e universitaria, migliorandone la qualità"

Obiettivo Operativo 2: "Migliorare le caratteristiche, l'attrattività, nonché l'accessibilità dell'offerta di formazione per gli adulti in particolare nel settore della ricerca e dell'innovazione". - Avviso pubblico: "A scuola di ecologia"

Capofila  
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "RAFFAELE MASI"  
Via Pianodardine 83042 – Atripalda (Av)

Partner  
"AMICI DELLA TERRA" CLUB DELL'IRPINIA – ONLUS  
Largo. S. Scoca, 2 (ang. Via Macchia) 83100 – Avellino

## 6. La sua famiglia ha mai fatto acquisti che riducano le spese di energia nella casa?

No                      **100% Si**

Se si quali? (è possibile più di una risposta)

**94%** Lampadine a basso consumo energetico

**50%** Termostati per ambiente o termovalvole per termosifoni

**75%** Elettrodomestici (lavatrice, frigorifero, lavastoviglie) ad alta efficienza energetica (questi elettrodomestici sono caratterizzati da un *etichetta energetica di classe A*)

**43%** Riduttori di flusso idrico per rubinetti o doccia

**94%** Pile ricaricabili e carica batterie

**0%** Pannelli solari e/o fotovoltaici

**37%** Interventi sulla propria casa (doppi vetri, isolamento pareti o del tetto, ecc.)

**6%** Altro (specificare).....*Infissi ad alta efficienza energetica*.....

## 7 Sareste disposti ad installare dei pannelli solari per ottenere acqua calda o pannelli fotovoltaici per ottenere energia elettrica dal sole nella vostra abitazione?

**100% SI**     NO

A quale condizione?

Prezzo accessibile/spese contenuta **69%**                      Spesa retribuita dallo stato in funzione del risparmio **6%**

Condominio d'accordo **6%**                      Non devono portare cambiamenti nelle abitudini del vivere quotid. **6%**

## 9. Chi fa la spesa nella sua famiglia, considera la quantità d' imballaggio che dovrà buttare come rifiuto?

**25%** Sempre    **50%** Spesso    **25%** Raramente     Mai

## 10. La sua famiglia utilizza prodotti "usa e getta"?

Fazzoletti di carta                       mai  a volte **100% spesso**

Tovaglioli di carta                       mai  a volte **100% spesso**

Piatti e posate                             6% mai  75% a volte  19% spesso

Bicchieri                                     mai  93% a volte  7% spesso

Rasoio                                         18% mai  37% a volte  37% spesso

Pile elettriche                               12% mai  31% a volte  18% spesso

Accendino                                     18% mai  50% a volte  37% spesso

Penne                                          6% mai  a volte  87% spesso

Pannolini                                      62% mai  6% a volte  25% spesso

Macchina fotografica                     69% mai  25% a volte  spesso

## 11. Quanti sacchetti di rifiuti produce approssimativamente la sua famiglia?

**31%** Più di uno al giorno                      **31%** Uno al giorno

**19%** Uno ogni due giorni                      **19%** Due alla settimana

Uno alla settimana                             Meno di uno alla settimana

Monitoraggio e valutazione.

Docente : arch. Luca Battista

21



La tua  
**Campania**  
cresce in  
**Europa**

# GREEN SCHOOL

## POR Campania FSE 2007-2013 - Asse IV "Capitale Umano"

**Obiettivo Specifico I2:** "Aumentare l'accesso all'istruzione e alla formazione iniziale, professionale e universitaria, migliorandone la qualità"

**Obiettivo Operativo 2:** "Migliorare le caratteristiche, l'attrattività, nonché l'accessibilità dell'offerta di formazione per gli adulti in particolare nel settore della ricerca e dell'innovazione". - **Avviso pubblico:** "A scuola di ecologia"

Capofila

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "RAFFAELE MASI"  
Via Pianodardine 83042 – Atripalda (Av)

Partner

"AMICI DELLA TERRA" CLUB DELL'IRPINIA – ONLUS  
Largo. S. Scoca, 2 (ang. Via Macchia) 83100 – Avellino

### 12. La sua famiglia fa la raccolta differenziata di:

Carta	93% si 7%no,
Vetro e lattine	81%si 19% no,
Plastica	81%si 19% no
Pile elettriche	56%si 44%no,
Medicinali scaduti	100% si □ no,
Scarti organici della cucina	100% si □ no,
Cartucce di stampanti	37%si 43% no
Olio di frittura	19% si 81%no,
Vestiti	50%si 37%no,
Potature del giardino	6%si 68%no

### 13. Da dove hai avuto le informazione che sai sul risparmio energetico?

6% Da vari contatti personali (vicini, parenti, amici, commercianti ...)

25% Da giornali, riviste 50% Dalla TV 12% Da interne (corso green school)

43% Attraverso la scuola di mio figlio 18% Altro \_\_\_\_\_

### 14. Perché non fai (o non fai più) risparmio energetico?

□ Non mi interessa

6% Non ho informazioni sufficienti in merito

31% Non ho i soldi per fare lavori di miglioramento nella mia casa 31% Economizzo già al massimo

31% Ritengo che il mio stile di vita è già improntato al risparmio

FIRMATO

IL DOCENTE ESTERNO ARCH. LUCA BATTISTA